

УТВЕРЖДЕН

Приказ по МБОУ «ЦО № 21»

от 29.08.2023 № 148-а

Директор



А.В. Бордашова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы
начального общего образования
МБОУ «ЦО № 21»
на 2023-2024 учебный год

1. Учебный план начального общего образования

1.1. Учебный план начального общего образования фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план начального общего образования определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.3. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

1.4. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ «ЦО № 21».

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих Основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1.5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (физическая культура / плавание в 1-3 классах).

1.6. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1.6.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

1.6.2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

1.6.3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

1.6.4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.6.5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

Основа учебного плана НОО МБОУ «ЦО № 21» - вариант 1 федерального учебного плана федеральной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план НОО 2023-2024

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| | Физическая культура. Плавание | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

2. План внеурочной деятельности

2.1. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

2.3. При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

2.4. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования в плане внеурочной деятельности центра образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) (письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

2.5. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «ЦО № 21».

2.6. Внеурочная деятельность в МБОУ «ЦО № 21» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

2.7. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

-поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

-формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться,

подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

-поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

-формирование культуры поведения в информационной среде.

2.8. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

2.9. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «ЦО № 21» учитывает:

-особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

-результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

-возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

-особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ «ЦО № 21» не превышает 10 часов в неделю.

2.10. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2.11. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны

с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2.12. С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей центра образования в МБОУ «ЦО № 21» реализуются следующие направленности внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность – направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

К участию во внеурочной деятельности в МБОУ «ЦО № 21» привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: ДЮСШ «Металлург», МАУ ФОК «Спортивные объекты», детская библиотека № 13 им. Любомудрова и др.

План внеурочной деятельности НОО на 2023-2024 учебный год

| Направление/курсы внеурочной деятельности | Класс | | | | | I | | | | | II | | | | | III | | | | | IV | | | | |
|--|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|----|--|--|--|--|
| | а | б | в | г | д | а | б | в | г | д | а | б | в | г | д | а | б | в | г | д | | | | | |
| 1. «Разговоры о важном» | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | |
| 2. Дополнительное изучение учебных предметов | 3 | | | | | 3 | | | | | 3 | | | | | 3 | | | | | | | | | |
| Курсы внеурочной деятельности: «Математическая шкатулка» | | | 1 | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| «Ребятам о зверятах» | | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Калейдоскоп наук» | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| «Занимательная грамматика» | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Логика» | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Знакомство с информатикой» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| «Подготовка к олимпиадам по предметам начальной | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|---|---|---|---|
| школы» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Занимательная математика» | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Любо знать» | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Формирование функциональной грамотности | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| | Организация викторин, конкурсов, интерактивных занятий по формированию математической, читательской, естественно-научной, финансовой грамотности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Реализация курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» | а | б | в | г | д | а | б | в | г | д | а | б | в | г | д | а | б | в | г | д | | | | | |
| | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Юный экономист | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| Финансовая грамотность | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Развитие функциональной грамотности на английском языке | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Функциональная грамотность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 4. Профориентационная работа | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| Организация тематических мероприятий, направленных на изучение мира профессий | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 4. Развитие личности и самореализация обучающихся | 2 | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | | | |
| | а | б | в | г | д | а | б | в | г | д | а | б | в | г | д | а | б | в | г | д | | | | | |
| Курсы внеурочной деятельности: «Уроки нравственности» | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| «Люби и знай свой отчий край» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Творческая мастерская» | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| Развитие личности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | 1 |
| Хор | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| Плавание. Бассейн | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| «Бадминтон» 1-4 | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| «Творцы сказки» | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| «Изостудия» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Шахматы в школе» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Спортивные подвижные игры» | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Организация участия обучающихся в федеральной программе «Орлята России» | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | |
| Проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | |
| Участие в проектах РДМ, проекте «Россия – страна возможностей» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | |
| Итого | 10 | | | | | 10 | | | | | 10 | | | | | 10 | | | | |