

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 21»

ПРИНЯТО

педагогическим советом  
МБОУ «ЦО № 21»  
02.06.2017 (протокол № 10)

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ «ЦО № 21»  
от «05» 06 2017 № 91-а  
Директор  А.В. Бордашова



**Кодекс этики и служебного поведения  
педагогических работников в муниципальном бюджетном  
общеобразовательном учреждении «Центр образования № 21»**

## **Раздел 1. Общие положения**

- 1.1. Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников разработан с целью определения основных норм в отношениях педагогов с участниками образовательных отношений.
- 1.2. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников образовательного учреждения регулирует организацию единого педагогического подхода к процессу образования, предусматривает единые требования к педагогическим работникам, создает комфортные условия для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей), формирует микроклимат доверия и сотрудничества.
- 1.3. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех педагогических работников, независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.
- 1.4. Нормы педагогической этики устанавливаются на основании норм культуры, традиций российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.
- 1.5. Профессиональная деятельность педагогического работника характеризуется особой ответственностью перед обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, обществом.
- 1.6. При осуществлении своей деятельности педагогический работник руководствуется следующими принципами:
  - гуманизм;
  - толерантность;
  - профессионализм;
  - законность;
  - справедливость;
  - ответственность;
  - демократичность;
  - взаимное уважение.
- 1.7. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего расследования.

## **Раздел 2. Личность педагогического работника**

- 2.1. Педагогический работник должен быть положительным примером для обучающихся.
- 2.2. Педагогический работник является честным, порядочным человеком, дорожит своей репутацией.
- 2.3. Поступки, совершаемые педагогом, не должны наносить ущерб престижу профессии.
- 2.4. Педагогический работник требователен к себе, занимается самосовершенствованием.
- 2.5. Педагогическому работнику присущи самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.
- 2.6. Педагогический работник соблюдает нормы русского языка, все виды норм культуры речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 2.7. Педагогический работник несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие и воспитание обучающихся.

## **Раздел 3. Взаимоотношения педагогического работника с участниками образовательных отношений**

### **3.1. Взаимоотношения с обучающимися**

- 3.1.1. Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

3.1.2. Педагогический работник передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития обучающихся.

3.1.3. Педагогический работник воспитывает на своем положительном примере, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

3.1.4. Требовательность педагога по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики.

3.1.5. Педагог строит свою работу с учетом индивидуальных физиологических и психологических особенностей ребенка на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребенка, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека.

3.1.6. Педагогический работник выбирает деловой стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении, не унижает честь и достоинство обучающихся ни на каких основаниях, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.1.7. Педагог является одинаково доброжелательным и одинаково справедливым по отношению ко всем обучающимся.

3.1.8. Педагогический работник выбирает методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, коллективизм, толерантность.

3.1.9. При оценке поведения и достижений обучающихся педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

3.1.10. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.1.11. Педагог обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимся, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.1.12. Педагогический работник не злоупотребляет служебным положением, используя обучающихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.1.13. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни.

## **3.2. Взаимоотношения с педагогическим сообществом**

3.2.1. Педагогический работник стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других педагогов и администрации образовательной организации.

3.2.2. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательной организации на основе принципов открытости и общего участия.

3.2.3. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег. Критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.

3.2.4. Педагог в процессе образовательной деятельности активно сотрудничает с психологами, врачами, социальным педагогом, логопедом, родителями (законными представителями) для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

3.2.5. Педагогический работник имеет право получать от администрации образовательной организации информацию, имеющую значение для работы. Администрация образовательной организации не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

3.2.6. Педагогический работник ответственно относится к поручениям администрации, связанным с образовательным процессом, с результативностью работы всего педагогического коллектива, дорожит честью коллектива образовательного учреждения.

3.2.7. За свои профессиональные заслуги педагог имеет право на поощрение от администрации образовательной организации.

3.2.2. Инициатива педагогического работника в вопросах совершенствования качества образовательного процесса приветствуется в образовательной организации.

### **3.3. Взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся**

3.3.1. Педагогический работник должен быть всегда открыт для общения с родителями (законными представителями) по профессиональным темам.

3.3.2. Педагог уважительно и доброжелательно общается с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.3.4. Педагог консультирует родителей (законных представителей) по вопросам образования обучающихся.

3.3.5. Педагогический работник не разглашает высказанное ребенком мнение о своих родителях или мнение родителей о своем ребенке.

3.3.6. Отношения педагога с родителями (законными представителями) основываются на согласовании оценки личности и достижений ребенка.

3.3.7. На отношения педагогического работника с обучающимися и на их оценку не влияет поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательной организации.

### **3.4. Взаимоотношения с обществом и государством**

3.4.1. Педагогический работник является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, образованным человеком.

3.4.2. Педагог стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3.4.3. Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социокультурную роль.

3.4.4. Педагог является гражданином, соблюдающим законодательство Российской Федерации.

3.4.5. Педагогический работник не требует от обучающихся дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных законодательством. Если педагог занимается оказанием платных образовательных услуг, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором.

### **3.5. Педагогическому работнику запрещается:**

3.5.1. передавать персональные данные об обучающихся и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного согласия родителей (законных представителей);

3.5.2. разглашать сведения о личной жизни обучающихся и его семьи;

3.5.3. унижать в любой форме на классных родительских встречах родителей (законных представителей), дети которых отстают в учебе;

3.5.4. выносить на обсуждение родителей (законных представителей) конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, других совещаний;

3.5.5. удалять ученика с урока; если ученик дезорганизует работу целого класса, его необходимо передать дежурному администратору;

3.5.6. предлагать обучающимся дополнительные платные образовательные услуги, проводимые им или его коллегами, провоцировать создание иных ситуаций, приводящих к конфликту интересов участников образовательных отношений;

3.5.7. собирать с родителей (законных представителей) или обучающихся денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения экскурсий, посещения театров, выставок, музеев, организации питания.

**Раздел 4. Заключительные положения**

4.1. При приеме на работу руководитель образовательного учреждения должен проинформировать педагогического работника о действиях в пределах его профессиональной компетенции, ознакомить под роспись с содержанием квалификационной характеристики, кодекса этики и служебного поведения педагогических работников.

4.2. Нарушение положений Кодекса этики и служебного поведения педагогических работников рассматривается педагогическим коллективом и администрацией образовательного учреждения, а при необходимости - на заседании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Центра образования.